

共筑现代家校合作育人的桥梁

去年底,市教育局开始进行家校合作教育的尝试,通过构建积极有效的家校合作关系,整合家庭教育优质资源,并由学校和家庭共同开发社会教育资源,形成家庭、学校与社会的教育合力,为孩子创造全面、健康、和谐成长的环境。

本报记者 杨伟

随着我国现代教育方式的不断深入发展,“单一学校教育”已经成为影响学生健康发展的主要弊端之一。如何对中小学生学习开展德育,引领学生向着有理想、有道德、有文化、有纪律的目标和谐、健康、快乐成长,是一项十分重要的工作,而家庭教育在教育过程中起着关键性调节的作用。



市教育局:从每一个家庭出发

“用现代家庭教育理念引领家长,用现代家庭科学的教育方法提升家长自身素养,让家长、学生受益,使学校获得更多的发展空间。”5月20日,市教育局局长焦玉桂说。

市教育局成立以教育局局长为组长,主管副局长、副书记和市妇联副主席为副组长的吴忠市家校合作教育试点工作领导小组,主抓吴忠市家校合作教育事宜,并下设吴忠市家校合作教育研究指导中心,负责全市家校合作工作的行政管理、评估、科研、培训、指导及社会化服务等。同时,该局制订了具体的操作性强的家校合作教育实施方案,其中包括《吴忠市教育局家校合作教育试点工作方案》《吴忠市区学校家庭教育工作实施方案》,并将吴忠市幼儿园、吴忠市利通二小、利通区裕民小学、吴忠市第五中学、吴忠市三中、吴忠市回民中学设为首批试点学校,制订符合各个学校实际的家校合作教育工作方案。

家校合作究竟如何开展?家长

应该做些什么?为了解除大家的疑惑,2013年11月,市教育局邀请家校合作教育的倡导人、全国著名家庭教育专家、中华家庭教育学院院长顾晓鸣老师为学校、班主任、家长进行讲座培训。通过培训,学校、社会和在家校合作工作的必要性和迫切性方面达成了共识。

建立一支家庭教育专业指导师志愿者队伍;在每所学校、每个班级中组建家庭教育家长志愿者队伍……市教育局不断加强培训,特别是对家长志愿者进行定期培训,并出资鼓励有志于家庭教育的教师在“中华家庭教育网”上进行家庭教育指导师学习,派遣试点学校的优秀家庭教育志愿者前往福州参加家庭教育高级讲师培训学习,并取得了国家级家庭教育高级讲师证书。



市教育局派遣试点学校优秀家庭教育志愿者到福州参加家庭教育高级讲师培训学习。

学校:不拘一格创新形式

“我们的指导师志愿者队伍都是学过教育学、心理学的教师。要协调好家校关系,不要让家校关系发展到医患关系那样复杂。”市教育局师资培训中心雷广华强调了指导师要协助学校规划家校合作工作,从学校和班级两个层面创造性地开展形式多样的家校合作工作,形成家校教育合力;要积极引领学校主动向家长传授家庭教育的科学理念、基础知识和基本技能,指导家长开展具体的家庭教育工作;最后要用科学的思维,立足学校、班级积极开展家校合作研究,总结经验,发现规律,不断提高家校合作的效益。

自去年年底开展家校合作工作以来,吴忠市利通二小学校家庭教育指导站建设工作稳步推进,形成了校级家庭教育指导委员会由学校政教处主抓、班主任负责、家长参与的工作机制;成立了由校长任组长的家庭教育指导委员会工作小组,制定了家庭教育指导委员会工作手册;定期召开家庭教育指导委员会工作会议,试点年级各班家庭教育联盟学习家长由过去的被动交流变为积极主动参与,参与率在60%以上。

除了利通二小,其他试点学校利通区裕民小学、吴忠市三中、吴忠市回民中学、吴忠市第五中学和市幼儿园全部都成立了学校家庭教育指导站,并在试点班级建立了家庭教育指导委员会。回民中学建立家长意见反馈制度,定期与家长沟通交流,和家长密切合作,及时解决家庭教育中的问题;制定了评选表彰制度,每学期评选出5%的优秀家长予以表彰。吴忠三中重视班主任的引领工作,以班主任为中心开展家校合作教育工作,引导家长进行有的放矢的家庭教育学习,以促进家庭教育的专业化。裕民小学由学校出面聘请试点班级热心教育的家长为本班家长委员会核心成员,并与之签订家校合作教育责任书,邀请家长定期参与学校教育活动,并在各试点班级创建了“心里悄悄话”活页刊,给家长与孩子搭建了交流的平台。

吴忠市利通二小定期召开家庭教育指导委员会,与家长进行交流。



欢迎加入中华家庭教育网微信公共帐号:zhjtyw,或扫描中华家庭教育网公共微信二维码



每个家庭都有自己的特色,家庭的构成、经济状况、家长受教育程度、职业、家风、教育氛围等等,都会直接影响到家校合作的效果。这就迫切需要从每一个家庭出发,以家庭为中心,因家而异地开展“以家为本”的家校合作指导探索。

专家:不要让孩子输在家庭教育上

“学会生活,具有生存能力;学会适应,具有包容能力;学会学习,具有研究能力;学会做人,具有合作能力,这是教育的根本和核心。”在家校合作工作中,全国著名家庭教育专家顾晓鸣点出了家校合作的重要性,“家庭教育是一切教育的基础,教育孩子首先不要输在家庭教育上。”

顾晓鸣指出,在新时期,靠知识改变命运,这不只是对孩子们说的,更重要的是,家长也要拿起这一秘密武器,通过不断提升自身的家庭教育素养,实现“两个跟上”,一是跟上孩子成长的需要,二是跟上时代发展的需要。这才是一个家庭、一个家族几代人享用不尽的最大和最可靠的财富和智慧。

“作为父母,如果能把孩子教育成功成人,这才是身为父母的最大成功。没有落后的家长,只有落后的教育。”顾晓鸣曾表示,教育孩子首先不要输在家庭教育上,要先从自己做起。要解决的不是孩子问题,不是老师问题,不是社会问题,首先要解决的恰恰就是自己的问题,就是自己的家庭教育素养问题。

5月15日,顾晓鸣再次来到我市指导家校教育工作,在访谈时提出了育人核心位置不在学校老师和孩子身上,而应该在家庭和这个位置上的观点。只有我们牢牢地找准育人的核心位置,学校和家庭才能在育人的高位上形成合力。而在现实中,把培养人格的教育寄希望于学校教育,由老师来承担,不仅是错误的,更重要的是,会误导社会和家,为家长推卸教育责任找到借口。如果家长明确这一责任,那么,当孩子成长过程中出现问题时,家长就不会一味地指责孩子或学校和老师,而会更多地反思和盘点自己在教育孩子的过程中所存在的不足。没有优良的家庭教育是不完整的教育。

家长:转变观念与子俱进

“我们的家长常常把自己没能达成的理想寄托在孩子身上,对他百般呵护,也提出种种不切实际的要求。这是不好的。”5月20日,谈及收看顾晓鸣专家访谈后的感受,吴忠市开元小学的一名学生家长有所感悟。

通过家校合作活动,促进家长吸收一些正确的教育观念,让家长充分认识到提高子女教育的观念很重要。本着这样的出发点,市教育局要求对幼儿园、小学、初中、高中学生起始年级的家长进行培训,以促进家校合作工作的规范、有效开展。

家长有了理念方面的提高,还得与孩子俱进,和孩子一起成长。吴忠市第五中学学生家长丁莉提出了自己的理念,教育子女要把道德品质教育放在第一位。利通区裕民小学几位家长提出要以身作则,学会与自己的孩子共同成长。吴忠市开元小学学生家长杨学忠介绍说,女儿有段时间迷上了电视,还顶嘴说:“为什么大人可以看,小孩子就不行?”于是,他和妻子约定,要求孩子做到的,首先家长自己先做到,比如看电视的问题,除了周五、周六,平时大家都不准开电视。女儿看到他们都不看了,她也不再说什么,时间久了,贪看电视的小毛病也就没了。